

Nada humano me es ajeno

Boletín #26 | Octubre 2024

Boletín Informativo Mensual sobre

Derechos Humanos y Derecho Internacional Humanitario

Universidad Nacional para la Defensa
"General Juan Pablo Duarte y Díez"

Escuela de Graduados en Derechos Humanos
y Derecho Internacional Humanitario


Escuela de Graduados en Derechos Humanos y Derecho Internacional Humanitario
HUMANO ME ES
NADA
AJENO
EGDDHHyDIH
República Dominicana

Contenido

Cuadro de Mando **1**

Estructura Orgánica de la EGDDHHyDIH **2**

EGDDHyDIH Impartió charla sobre Derechos Humanos y Uso Progresivos de la Fuerza a miembros del SENPA **3**

EGDDHyDIH Impartió conferencia sobre Derechos Humanos y Uso de la Fuerza al personal de la Brigada de Apoyo de Combate, ERD. **4**

Director de la EGDDHHyDIH Participa en el SWIRMO 2024 en Bakú **5**

ARTICULO: El derecho a la educación de calidad **6**

EGDDHHyDIH imparte Taller de DDHH y Uso de la Fuerza a miembros Cuerpo Especializado de las FF.AA **9**

Director de la EGDDHHyDIH participa en el ejercicio de puesto de mando enfocado en Derecho Internacional Humanitario en Bakú **10**

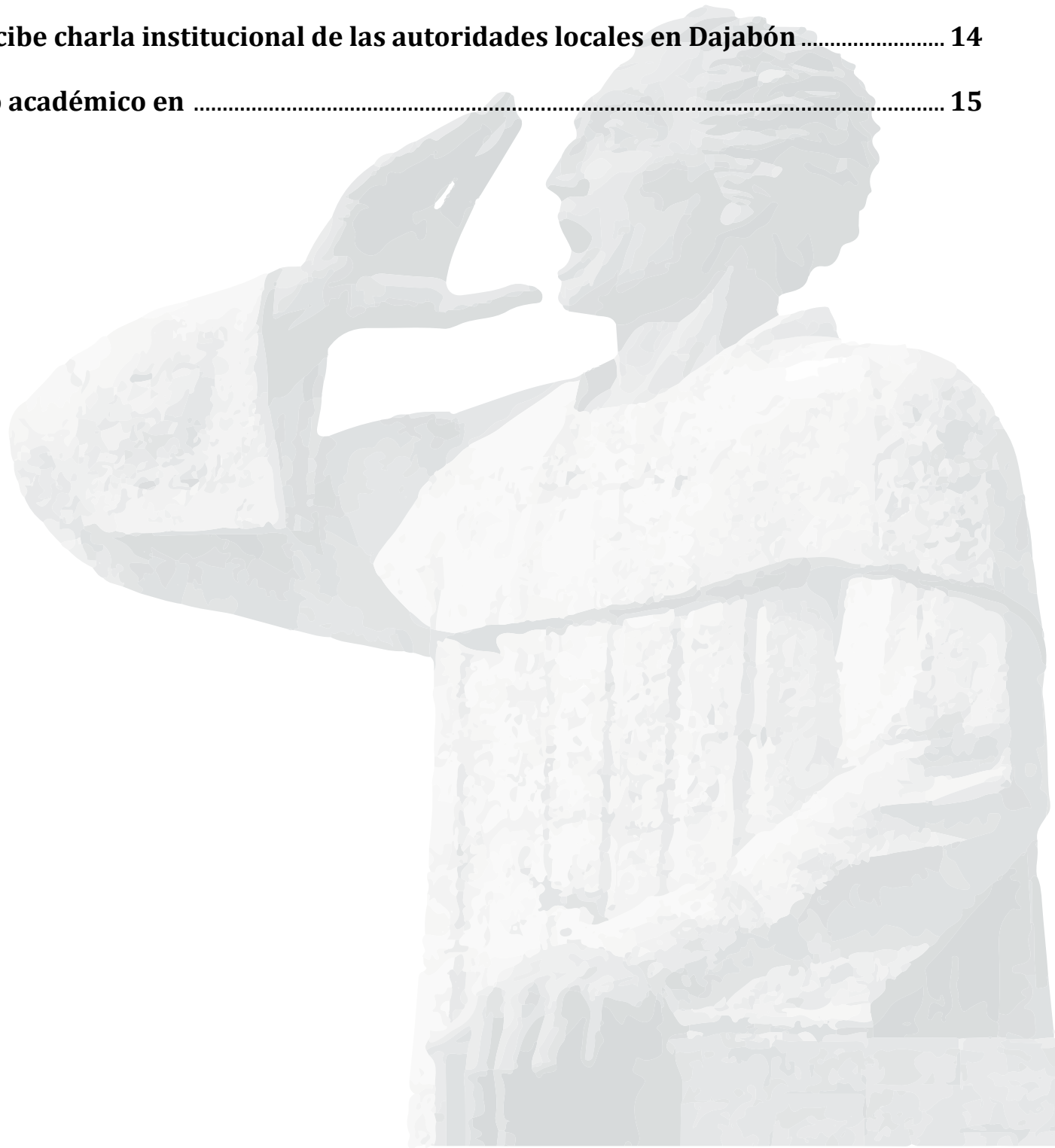
EGDDHHyDIH inicia III Diplomado Especializado en Niños, Niñas y Adolescentes desde la perspectiva de los Derechos Humanitarios **11**

EGDDHHyDHI imparte charla sobre Derechos Humanos y Uso de la Fuerza a personal militar **12**

EGDDHHyDIH inicia el recorrido fronterizo a la zona norte de RD **13**

Comitiva de la EGDDHHyDIH recibe charla institucional de las autoridades locales en Dajabón 14

EGDDHHyDIH realiza Recorrido académico en 15



Cuadro de Mando



Luis Rodolfo Abinader Corona
Presidente Constitucional de la República



Carlos Antonio Fernández Onofre
Teniente General, ERD. | Ministro de Defensa



Francisco Ant. Ovalle Pichardo
Mayor General, ERD. | Rector de UNADE

Estructura Orgánica de la EGDDHHyDIH



Ambiorix de Js. Cepeda Hernández
General de Brigada, ERD
Director



Melbin Guzmán Polanco
Coronel, ERD. (DEM)
Subdirector de Investigación



Juan Pérez Richiez
Coronel, ERD. (DEM)
Subdirector Académico



Ramon David Andujar
Coronel, ERD. (DEM)
Subdirector Administrativo



Diober M. Almonte Juan
Capitán Abog., ERD.
Consultora Jurídica



Gilberto De Oleo Sánchez
Mayor Cont., ERD.
Subdirector Financiero



Claudine Cuervo
Capitán, ERD.
Subdirectora RR.PP.

EGDDHyDIH Impartió charla sobre Derechos Humanos y Uso Progresivos de la Fuerza a miembros del SENPA



La Santo Domingo- La Escuela de Graduados en Derechos Humanos y Derecho Internacional (EGDDHHyDIH) de la Universidad para la Defensa (UNADE) realizó una importante capacitación sobre "Derechos Humanos y Uso Progresivos de la Fuerza" dirigida al personal militar y civil que labora en el Servicio Nacional de Protección Ambiental. Esta actividad académica se llevó a cabo en el salón de conferencias de la institución el pasado 30 de septiembre de 2024.

La capacitación contó con la participación de 24 asistentes, quienes tuvieron la oportunidad de profundizar en la importancia de los derechos humanos en el contexto del uso progresivo de la fuerza. Los participantes pudieron intercambiar ideas y experiencias, y adquirir conocimientos y habilidades para aplicar en su trabajo diario en el SENPA.

La EGDDHHyDIH reafirma su compromiso con la formación y capacitación de los profesionales que trabajan en la protección ambiental y la defensa de los derechos humanos. Esta charla refleja la colaboración interinstitucional y el esfuerzo conjunto para fortalecer las capacidades de los servidores públicos en la materia

EGDDHyDIH Impartió conferencia sobre Derechos Humanos y Uso de la Fuerza al personal de la Brigada de Apoyo de Combate, ERD.



Santo Domingo Santo Domingo- La Escuela de Graduados en Derechos Humanos y Derecho Internacional (EGDDHHyDIH) de la Universidad para la Defensa (UNADE) realizó una conferencia sobre "Derechos Humanos y Uso de la Fuerza" dirigida al personal de la Escuela de Artillería y Blindados de la Brigada de Apoyo de Combate. El evento tuvo lugar el 2 de octubre de 2024 en el salón de conferencias de la escuela, contando con la asistencia de 24 participantes entre oficiales y alistados.

La conferencia se centró en la importancia de los derechos humanos en el uso de la fuerza, destacando la necesidad de que los militares conozcan y respeten los principios y normas que rigen la protección de los derechos humanos en situaciones de conflicto.

La EGDDHHyDIH busca promover la capacitación y sensibilización en materia de derechos humanos entre los miembros de las fuerzas armadas, con el objetivo de fortalecer la protección de los derechos humanos en el país.

Director de la EGDDHHyDIH Participa en el SWIRMO 2024 en Bakú



Bakú, Azerbaiyán - Del 7 al 12 de octubre de 2024, el Director de la Escuela de Graduados en Derechos Humanos y Derecho Internacional Humanitario (EGDDHHyDIH), de la Universidad Nacional para la Defensa (UNADE) del Ministerio de Defensa @mdefensard general de brigada Dr. Ambiorix de Jesús Cepeda Hernández, participa en el "Taller Superior sobre Normas Internacionales que Rigen las Operaciones Militares" (SWIRMO), organizado conjuntamente por el Ministerio de Defensa de Azerbaiyán y el Comité Internacional de la Cruz Roja (CICR).

Este prestigioso evento reúne a oficiales militares de alto rango de 76 países y 106 representantes para abordar temas clave en el ámbito del derecho internacional humanitario y las operaciones militares. El seminario cubrirá temas como la historia y actividades del CICR, los marcos jurídicos que rigen las operaciones militares, la integración del derecho internacional y la aplicación del derecho internacional humanitario en el ejército azerbaiyano.

El objetivo principal de SWIRMO es profundizar la comprensión de las normas internacionales que rigen las operaciones militares, examinar los desafíos prácticos en la aplicación del derecho internacional humanitario en el campo de batalla moderno, fomentar una visión compartida sobre la integración del derecho internacional en la planificación y conducción de operaciones militares, y desarrollar el entendimiento mutuo entre el ejército y el CICR en espacios compartidos.

ARTICULO

El derecho a la educación de calidad



Bismarck Hernández
EGC, M.Sc.

La Constitución dominicana (art. 63), así como la Declaración Universal de los Derechos Humanos (art. 26), varios pactos internacionales (el Pacto Internacional de Derechos Económicos, Sociales y Culturales, la Convención sobre los Derechos del Niño, la Convención sobre la Eliminación de todas las formas de Discriminación contra la Mujer, los Objetivos de Desarrollo Sostenible [ODS]) y la Ley No. 66-97, General de Educación, consagran el derecho a la educación. Más aún, varios de estos instrumentos especifican que la educación debe ser de calidad, pero ¿qué es una educación de calidad?.

En sentido general, la calidad, como cualidad de ventajas o beneficios de productos y servicios, ha sido buscada históricamente por el sector industrial-comercial; y, en ese mismo tenor, demandada por los consumidores. En la segunda mitad del siglo XX, principalmente gracias a las teorías de Deming, Juran, Crosby y otros, este concepto pasó a ser ampliamente estudiado, codificado y adoptado, en forma de estándares para la mejora de procesos y productos, por empresas industriales y organizaciones de diferentes géneros, entre estos últimos: gobiernos y sistemas educativos.

Es a comienzo de los 80s cuando se produce una amplia difusión de las normas de calidad publicadas por la Organización Internacional para la Estandarización (ISO por sus siglas en inglés). En esa época, la ISO designó distintos comités técnicos para que trabajaran en el desarrollo de normas comunes que fuesen aceptadas en todo el mundo. El resultado de este trabajo fue publicado en 1987, a través de lo que más tarde se conocería como Norma ISO 9000 Sistema de Gestión de Calidad, que en la actualidad es un referente absoluto en términos de calidad (Loyal Solutions, 2020).

Asimismo, se entiende que un aprendizaje de calidad debe ser aplicable, mantenido en el tiempo, personalmente reconstruido, y de esta manera desarrolle y amplíe el espacio cognitivo, así como, enriquezca las capacidades intelectuales de todos los alumnos (Litwin, 1998). Una mejora de la calidad educativa está siendo demandada por la sociedad del conocimiento, por los receptores laborales y académicos, por profesores, directivos de centros de estudios; y, constituye una prioridad para muchos países.

Sin embargo, una dificultad que enfrentan los estudios sobre la calidad educativa es que el término calidad es muy variable y adaptable culturalmente. Por esta razón, la definición de calidad ofrecida por Philip Crosby en su "filosofía de la calidad" es ampliamente aceptada en el mundo de la industria y compartida por muchos otros ámbitos: calidad es cumplir con los requisitos (Crosby, 1991). En ese sentido, dice dicho autor, se puede tener ya no sólo un producto de calidad (por mucho tiempo el término aplicaba solamente a productos manufacturados), sino también un servicio (la educación), una organización (la escuela), incluso una persona (el maestro).

Otros autores opinan que la calidad educativa se logra principalmente a través de la planificación educativa. De acuerdo con Carriazo Díaz, Pérez Reyes y Gaviria Bustamante (2020), la planificación educativa permite la efectividad del proceso de enseñanza aprendizaje, con el objetivo de describir la función de la planificación educativa como herramienta fundamental para construir una educación con calidad. Muchos estudios

resaltan la importancia de la planificación y el rol protagónico de los docentes -su formación y liderazgo- en todas las etapas del proceso educativo.

También son importantes los planteamientos de la UNESCO para entender y alcanzar la calidad educativa, que González González y Santamaría Ambriz (2013) han llamado: ejes de la calidad y componentes de la calidad. Según esos autores, los ejes de la calidad son: equidad y cobertura, eficacia y eficiencia, y pertinencia y trascendencia. Mientras que los componentes de la calidad son: deber ser, quehacer y ser. Por esta combinación, González y otros (2011) definen calidad en el campo de la educación, como la integración y adecuación del ser, quehacer, deber ser y querer ser de un programa educativo, una dependencia o una institución.

Para alcanzar la calidad, la gestión educativa deberá preocuparse por cumplir con los reglamentos que emanan de los ministerios; acatar las normas que se deriven desde otras instancias superiores; y, enfatizar sobre la necesidad de la calidad del trabajo de los educadores, lo cual exige una alta capacitación del docente (Botero Chica, 2009). Capacitación y formación que Torres (1998) define como el proceso mediante el cual el profesor se va formando como un profesional de la educación por medio de una serie de experiencias formales e informales de aprendizaje, a lo largo de toda la vida.

Una gestión educativa de calidad también exige liderazgo, el cual en muchas ocasiones es más importante que los recursos financieros. En el mundo hay muchos ejemplos de países, que no obstante haber logrado en las últimas décadas un aumento significativo del presupuesto en educación, no han podido elevar la calidad educativa. En ese orden, estudios recientes realizados en el ámbito de las instituciones escolares han demostrado, a través de abundante evidencia, el impacto que produce el ejercicio de un adecuado liderazgo en la eficacia escolar (Uribe B., 2005). Razón por la que el liderazgo docente es uno de los principales factores a tomar en cuenta para la calidad de la educación.

Finalmente, la Ley No. 66-97 establece como uno de sus principios fundamentales que el Estado tiene el deber y la obligación de brindar igualdad de oportunidad de educación en cantidad y calidad (art. 4). Agrega, que el Estado tiene como finalidad primordial promover el bien común y para logra esto la educación debe promoverse integralmente e impartirse al más alto nivel de pertinencia, calidad y eficacia (art. 7). Ubica la calidad de la educación como el marco de referencia del sistema educativo dominicano (art. 58), para garantizarla constituye 12 parámetros determinantes de la calidad (art. 59) y crea un Sistema Nacional de Evaluación de la Calidad de la Educación (art. 60).

EGDDHHyDIH imparte Taller de Derechos Humanos y el Uso de la Fuerza a miembros del Cuerpo Especializado de las FF.AA



Santo Domingo- Santo Domingo- La Escuela de Graduados en Derechos Humanos y Derecho Internacional Humanitario (EGDDHHyDIH) de la Universidad Nacional para la Defensa (UNADE) llevó a cabo el "Taller en Derechos Humanos y Uso de la Fuerza" dirigido a miembros de diferentes cuerpos especializados del Ministerio de Defensa.

El taller, que tuvo una duración de 8 horas, contó con la participación de los Cuerpo Especializado en Control de Combustible (CECCOM), el Cuerpo Especializado en Seguridad Fronteriza Terrestre (CESFRONT), el Cuerpo Especializado en Seguridad de Puertos (CESEP), el Cuerpo Especializado en Seguridad y Aviación Civil (CESAC), el Cuerpo Especializado en Seguridad del Metro (CESMET), la Comisión Policial y Militar (COMIPOL), el Servicio Nacional de Protección Ambiental (SENPA) y la Fuerza de Tarea Conjunta Ciudad Tranquila (CIUTRAN).

Al finalizar esta capacitación, los participantes recibieron un certificado de participación, lo que refleja su compromiso con la formación y capacitación en materia de derechos humanos y uso de la fuerza.

Este taller es parte de los esfuerzos de la EGDDHHyDIH para fortalecer las capacidades de los cuerpos especializados del Ministerio de Defensa en la materia, y contribuir a la promoción y protección de los derechos humanos en el país.



Director de la EGDDHHyDIH participa en el ejercicio de puesto de mando enfocado en Derecho Internacional Humanitario en Bakú

Bakú, Azerbaiyán- El general de brigada Dr. Ambiorix de Jesús Cepeda Hernández, director de la Escuela de Graduados en Derechos Humanos y Derecho Internacional Humanitario (EGDDHHyDIH), participó en el inicio del ejercicio de puesto de mando enfocado en Derecho Internacional Humanitario (DIH) en el marco del SWIRMO 2024, organizado por el Comité Internacional de la Cruz Roja (CICR).

Este evento reúne a oficiales superiores de las Fuerzas Armadas de diversas naciones para fortalecer sus conocimientos en la aplicación de las normas humanitarias en situaciones de conflicto armado. A través de simulaciones y análisis de casos prácticos, los participantes tienen la oportunidad de reforzar sus habilidades de liderazgo y toma de decisiones en un contexto de crisis, asegurando la protección de los derechos humanos y la dignidad de las personas afectadas por los conflictos.

La participación del general Cepeda Hernández en este ejercicio refleja el compromiso de la EGDDHHyDIH con la promoción y el respeto de los derechos humanos y el derecho internacional humanitario en el contexto de las operaciones militares.

Esta iniciativa busca fortalecer la capacidad de los líderes militares para tomar decisiones informadas y éticas en situaciones de crisis, y garantizar que las operaciones militares se realicen de manera que se respeten los derechos humanos y se minimice el daño a la población civil.



EGDDHHyDIH inicia III Diplomado Especializado en Niños, Niñas y Adolescentes desde la perspectiva de los Derechos Humanitarios

Santo Domingo- La Escuela de Graduados en Derechos Humanos y Derecho Internacional Humanitario (EGDDHHyDIH) de la Universidad Nacional para la Defensa (UNADE) lleva a cabo el III Diplomado Especializado en Niños, Niñas y Adolescentes desde la perspectiva de los Derechos Humanos, un académico que busca fortalecer la formación de profesionales en la promoción y protección de los derechos humanos de este grupo vulnerable.

El Diplomado Especializado, que se desarrollará en modalidad semipresencial durante 10 semanas, cuenta con una carga horaria presencial de 60 horas, distribuidas en 10 asignaturas y 4 créditos. Las clases se imparten los lunes y viernes de 18:00 a 21:00 horas.

Tiene como objetivo brindar a los participantes una visión integral de los derechos humanos de niños, niñas y adolescentes, y su aplicación en la práctica. A través de tres módulos, los estudiantes podrán adquirir conocimientos teóricos y prácticos en áreas como el derecho internacional público, los grupos vulnerables, la movilidad humana, las políticas públicas y la violencia contra NNA.

Este Diplomado busca dotar a los profesionales de herramientas y conocimientos para abordar los desafíos que enfrentan los niños, niñas y adolescentes en la actualidad.



EGDDHHyDHI imparte charla sobre Derechos Humanos y Uso de la Fuerza a personal militar

Santo Domingo- La Escuela de Graduados en Derechos Humanos y Derecho Internacional Humanitario llevó a cabo una charla sobre "Derechos Humanos y Uso de la Fuerza" dirigida a los participantes del 33° Curso de Entrenamiento Militar. La actividad se realizó en el Salón Pepillo Salcedo de la Escuela de Doctrina Conjunta del Comando Conjunto Metropolitano de las Fuerzas Armadas (COCOM). Durante la charla, se abordaron temas relacionados con la protección y promoción de los derechos humanos en el contexto del uso de la fuerza, con el objetivo de fortalecer la comprensión y aplicación de los principios y normas internacionales en este ámbito. Un total de 58 oficiales y alistados que prestan servicio en el COCOM participaron en la actividad, demostrando su compromiso con la formación y capacitación en materia de derechos humanos y derecho internacional humanitario.

EGDDHHyDIH inicia el recorrido fronterizo a la zona norte de RD



Santo Domingo- La Escuela de Graduados en Derechos Humanos y Derecho Internacional Humanitario (EGDDHHyDIH) de la Universidad Nacional para la Defensa (UNADE) adscrita al Ministerio de Defensa (MIDE) inicia un recorrido fronterizo a la zona norte de la frontera de la República Dominicana y Haití, desde este jueves 17 al 19 de octubre.

En ese sentido, la delegación se dirigió a la Izada de bandera en la fortaleza de la 4ta brigada de infantería RD, provincia Valverde Mao. Este recorrido tiene como objetivo desarrollar el Taller sobre el Rol de las Fuerzas Armadas en Operaciones de Seguridad Fronteriza, como parte de las actividades académicas y de formación de los estudiantes de la II Maestría y XXII Especialidad en Derechos Humanos y Derecho Internacional Humanitario.

La delegación está compuesta por los integrantes de las promociones mencionadas anteriormente, así como por personal de la Escuela de Graduados en Derechos Humanos y Derecho Internacional Humanitario.

El recorrido estará dirigido por el director de la Escuela, el general de brigada Dr. Ambiorix de Jesús Cepeda Hernández, ERD.

Durante el recorrido, los participantes tendrán la oportunidad de conocer la realidad de la zona fronteriza y analizar el papel de las Fuerzas Armadas en la seguridad fronteriza, así como la importancia del respeto a los derechos humanos en este contexto.

Comitiva de la EGDDHHyDIH recibe charla institucional de las autoridades locales en Dajabón



Santo Domingo- Dajabón- Delegación de la Escuela de Graduados en Derechos Humanos y Derecho Internacional Humanitario (EGDDHHyDIH) de la Universidad Nacional para la Defensa (UNNADE) del Ministerio de Defensa (MIDE) participó en la charla institucional con las autoridades locales de Dajabón, en la que se expuso la filosofía y la responsabilidad de estas instituciones en la protección de los ciudadanos residentes en la zona, liderado por el general de brigada Dr. Ambiorix Cepeda Hernández. La charla contó con la presencia de autoridades de Aduana, Migración y el Gobierno Provincial.

La gobernadora de la provincia de Dajabón, Severina Gil, sostuvo un conversatorio con los estudiantes y expresó palabras de agradecimiento, recibiendo reconocimientos y regalos.

Posteriormente, la delegación se dirigió al Centro Especializado de Seguridad Fronteriza @Cesfrontrd donde se desarrolló la charla sobre el "Rol de las Fuerzas Armadas en las Operaciones de Seguridad Fronteriza", con la participación del Comité Internacional de la Cruz Roja y la directora del CESFRONT, teniente coronel Caroll Rodríguez, y la intervención del Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF).

En este contexto, el UNICEF participó en la charla, destacando la importancia de proteger a los niños en situaciones de conflicto y violencia.

Recorriendo nuestras fronteras, aprendiendo y creciendo juntos



Dajabón - La delegación de la Escuela de Graduados en Derechos Humanos y Derecho Internacional Humanitario (EGDDHHyDIH) de la Universidad Nacional para la Defensa (UNADE) del Ministerio de Defensa, realizó visitas diplomáticas y culturales a lugares emblemáticos de nuestra región.

Destacamos la visita a la Fuerza de Tarea Interagencial Copey, el Momento de Capotillo, el Muelle de Manzanillo y la impresionante Primera Pirámide de la Desembocadura del Río Dajabón.

Un recorrido fronterizo lleno de aprendizaje y experiencias enriquecedoras. ¡Orgullosos de nuestra rica historia y cultura!



EGDDHHyDIH realiza Recorrido académico en Santiago

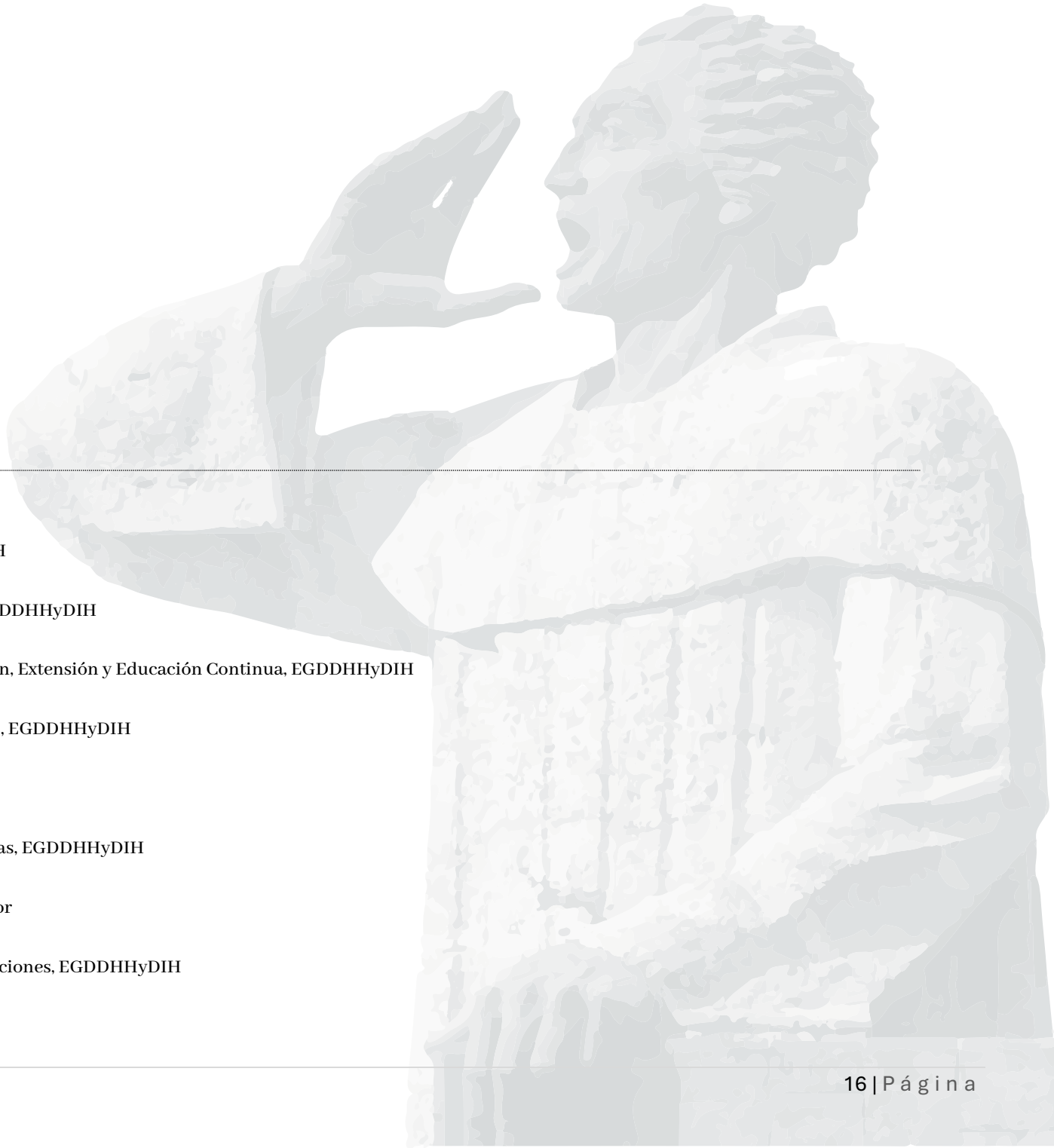


Santo Domingo- La Escuela de Graduados en Derechos Humanos y Derecho Internacional Humanitario (EGDDHHyDIH) de la Universidad Nacional para la Defensa (UNAE) realizó un recorrido académico por la ciudad de Santiago de los caballeros.

La delegación, liderada por el general de brigada Dr. Ambiorix Cepeda Hernández, visitó la alcaldía de Santiago @alcaldiadestgo donde fueron recibidos por el alcalde Ulises Rodríguez. También recorrieron lugares emblemáticos como la Fortaleza San Luis, el Recinto Histórico Cultural de Santiago y la Ruta del Tabaco.







Ambiorix de Js. Cepeda Hernández
General de brigada, ERD. | Director, EGDDHHyDIH

Juan Pérez Richiez
Coronel, ERD. (DEM) | Subdirector Académico, EGDDHHyDIH

Melbin Williams Guzmán Polanco
Coronel, ERD. (DEM) | Subdirector de Investigación, Extensión y Educación Continua, EGDDHHyDIH

Ramón David Andujar
Coronel, ERD. (DEM) | Subdirector Administrativo, EGDDHHyDIH

Patricia V. Tirado Méndez
Tte. coronel, ERD. | Corrección de Estilo

Claudine Cuervo
Capitán, ERD. | Subdirectora de Relaciones Públicas, EGDDHHyDIH

Anthony G. Espinal Ulloa
Asimilado Militar, MIDE | Diagramador y Diseñador

Yndi Yakira De León
Asimilada Militar, MIDE | Enc. Proyectos y Publicaciones, EGDDHHyDIH

Brenda Samara Veras Matos
Encargada de Protocolo, EGDDHHyDIH



Escuela de Graduados en Derechos Humanos
y Derecho Internacional Humanitario